
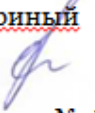



Администрация Чугуевского муниципального округа

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 22» с. Изюбриный Чугуевского района
Приморского края

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на МО учителей предметников МКОУ ООШ № 22 с. <u>Изюбриный</u>  Лазаренко Н.П. Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	Заместитель директора ПО УР МКОУ ООШ № 22 с. <u>Изюбриный</u>  Добряк А.С. Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	Директор МКОУ ООШ № 22 с. <u>Изюбриный</u>  Шарлай Е.Г. Приказ № 161-А от Изюбриный 30.08.2023 г.



«Клуб путешественников «Путешествуем по Белу свету ...»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности

Возраст учащихся: 10-15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Добряк Лариса
Михайловна,
педагог дополнительного
образования

с. Изюбриный
2023 г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим самостоятельно научиться познавать окружающий нас мир путём наблюдений, оформлением творческих работ и работой с необходимой информацией. Реализация программы кружка «Занимательная география» позволит не только полезно занять время учащихся, но и пробудить интерес к изучению учебного предмета.

Направленность программы естественнонаучная.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной форме для учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного. Программа кружка предполагает не только изучение теоретического материала, но и развитие практических умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности учащихся. Ребята научатся планировать самостоятельную работу над выбранной темой, оформлять творческие работы. Отдельные темы занятий могут использоваться в качестве тем для ученической исследовательской работы.

Адресат программы Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная география» разработана для освоения теоретических и практических знаний об удивительном разнообразии и исключительном значении природы Земли.

Срок её реализации – 1 год. В рамках кружка формируются знания о разнообразии природы Земли, развивается интеллектуальный уровень учащихся. Естественнонаучная группа комплектуется из всех желающих. Минимальная наполняемость учебной группы – 10 человек.

Форма обучения: очная

Режим занятий: Продолжительность занятий составляет 1 час в неделю. Расписание занятий составляется и утверждается директором МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный.

Объём и сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения, её объём 36 часов.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

создание условий для освоения теоретических и практических знаний об удивительном разнообразии и исключительном значении природы Земли.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитание экологической культуры школьников.
- воспитание инициативы, самостоятельности и активности;
- воспитание чувства ответственности перед коллективом;
- воспитание этики взаимоотношений, культуру общения.

Развивающие:

- способствовать развитию интеллектуального уровня учащихся;
- развитие познавательных способностей, коммуникативных навыков
- способствовать развитию логического мышления, внимания
- продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации
- способствовать развитию творческих способностей

Обучающие:

- Включить учащихся в поисково-исследовательскую деятельность;
- Формирование умения школьников работы с источниками географической информации.

1.3 Содержание программы Учебный план 1 года обучения

С учетом изложенных выше задач представлен примерный учебный план с расчетом на 36 недель занятий непосредственно в условиях Учреждения.

Учебный план кружка «Клуб путешественников «Путешествуем по Белу свету ...»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	1	1	-
2	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества.	5	4	1
3	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты.	8	3	5
4	Природа Земли	5	5	-
5	Страны мира	2	-	2
6	Праздники разных народов	1	-	1
7	Кухня разных стран	1	-	1
8	Земля – планета Солнечной системы	2	2	-
9	Край родной	6	6	-
10	В мире падающей воды	1	-	1
11	Эти удивительные озёра	1	-	1
12	В мире мрака и безмолвия	1	-	1
13	Достопримечательности края	1	-	1
14	«Не могу налюбоваться»	2	-	2
	Итого:	36	20	16

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Тема: Введение в программу (1 час)

Организация занятий по теме кружковой работы. Требования по работе. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы.

2. Тема: Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества. (5 часов)

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. История географической карты, глобуса. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география.

Практика. Практическое занятие «Географическая карта в профессиях».

3. Тема: Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (8 часов)

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Океаны Земли: особенности рельефа и природы.

Практика. Практическое занятие. «Составление визитных карточек материков».

4. Тема: Природа Земли (5 часов)

Удивительное разнообразие природы Земли. Научное объяснение разнообразия климатов Земли. Геологическое прошлое планеты. Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Разнообразие природных зон и комплексов Земли. Евразия, как пример полной картины природы Земли. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.

5. Тема: Страны мира (2 часа)

Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности. Рекорды стран «Самая, самое, самый». Россия – как самое большое государство мира: проблемы и перспективы развития страны.

Практика. Подготовка конкурсов, викторин, игр по крупным странам мира.

5.1. Тема: Праздники разных народов (1 час)

Практика. Создание презентаций.

5.2. Тема: Кухня разных стран (1 час)

Практика. Создание карточек с рецептами блюд.

6. Тема: Земля – планета Солнечной системы (2 часа)

Наша Галактика – Млечный путь. Земля – планета Солнечной системы. Дальние миры. Какие бывают звёзды Путешествие к центру Земли. Правда и вымысел.

7. Тема: Край родной (6 часа)

Путешествуем по родному краю. Изучение особенностей природы своего края. Выступление с докладами. Подведение итогов работы по программе.

Практика. Создание стенгазеты или интеллект – карты по группам.

7.1. Тема: В мире падающей воды (1 часа)

Практика. Создание презентаций, викторин, игр.

7.2. Тема: Эти удивительные озёра (1 часа)

Практика. Выступление с докладами и презентациями. Проведение викторины.

7.3. Тема: В мире мрака и безмолвия (1 часа)

Практика. Выступление с докладами и презентациями. Проведение игры.

7.4. Тема: Достопримечательности края (1 часа)

Практика. Выступление с докладами и презентациями. Проведение квеста.

7.5. Тема: «Не могу налюбоваться» (2 час)

Практика. Защита стенгазет.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся будет:

- гармонично развивать социальные чувства и качества;
- развивать основы социально–ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, усидчивость, организованность, добросовестность, инициативность, любознательность, потребность помогать товарищам, уважение к чужому мнению;
- устойчиво познавать интерес к творческой и научной деятельности;
- уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению;
- развивать патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и образ жизни других народов, осознания себя наследником нашей планеты.

У обучающегося будут сформированы:

- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе исследовательской и творческой деятельности;
- осознания себя как члена общества (житель планеты Земля);
- осознания целостности природы и человека в ней;
- осознания единства географического пространства планеты Земля как единой

среды обитания всех населяющих ее народов;

- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих и практических заданий.

Метапредметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- умения выбирать научный метод для поиска необходимой информации;
- умения учитывать выделенные ориентиры и приоритеты действий при поиске необходимой информации;
- умения планировать свои действия под руководством учителя;
- умения осуществлять пошаговый и итоговый контроль в научной и творческой деятельности;
- умения адекватно воспринимать оценку своих работ другими обучающимися;
- навыки работы с разными источниками информации;
- навыки вносить необходимые коррективы в работу после её завершения на основе оценки и характера сделанных ошибок.
- умения различать географические объекты, представлять их место в жизни человека и общества;
- умения приобретать и осуществлять практические навыки и умения в научно-познавательной деятельности;
- умения составить учебную задачу под руководством учителя;
- умения планировать свою деятельность под руководством учителя;
- умения работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- умения работать в соответствии с предложенным планом;
- умения выделять главные, существенные признаки понятий;
- умения высказывать суждения, подтверждая их фактами; отстаивать свою точку зрения в научной дискуссии;
- развивать фантазию, воображение, научную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, способность аргументировать свою точку зрения.
- навыки совместной продуктивной деятельности;
- умения сотрудничать и оказывать взаимопомощь;
- доброжелательно и уважительно строить своё общение со сверстниками и взрослыми;
- умения формировать своё мнение и позицию;
- умения учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственного мнения других людей.

Обучающийся приобретёт:

- Умения осуществлять констатирующий и предвосхищающий результаты и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- умения самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение работы по ходу её реализации так и в конце действия;
- умения пользоваться научной терминологией и правильно её применять;
- умения по использованию приёмов для познания окружающего мира различных естественно – научных методов: наблюдение, моделирование;
- умения различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение правильными способами решения теоретических и экспериментальных задач;

- опыт выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

- умения осуществлять поиск необходимой информации с использованием научной литературы и средств массовой информации.

- умения создавать и преобразовывать схемы и модели для решения научных и творческих задач;

- понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в научном мире, и уважать их;

- знания более углублённого освоения науки географии и других наук в целом.

- возможности адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- умения самостоятельного приобретения новых знаний;

- умения задавать вопросы, владение монологической и диалогической речью;

- навыки взаимодействия с другими учениками, работы в коллективе, вести дискуссию.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- понятия о современной географической и научной картине мира;

- практические навыки работы с разными источниками географической информации;

- умения приводить примеры географических объектов;

- практические навыки овладения картографической грамотностью;

- представление о расширенной картине исследований нашей планеты;

- понятия о вкладе великих учёных в познание мира;

- понятия о природных рекордах на материках и океанах; особенностях мира и народонаселения;

- умения применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

- ответственное отношение к познавательной деятельности;

- опыт участия в социально значимом труде.

Обучающийся будет уметь:

- осуществлять свои научные и творческие замыслы в области географии и смежных наук естественно-научного цикла;

- создавать творческую атмосферу в группе обучающихся на основе взаимопонимания коллективной работы;

- воспитывать устойчивые систематические потребности к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе научных познаний.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Презентации, географические атласы, настенные карты, проектор, компьютер, справочники, сеть Интернет.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Видео и фотоматериалы, интернет-источники.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: - защита презентаций, исследовательских и проектных работ.

2.3 Методические материалы

Основной формой процесса является групповая форма занятий. Методы и приемы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковый.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год	
Продолжительность учебного года, неделя	36	
Количество учебных дней	36	
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2023 - 30.12.2023
	2 полугодие	09.01.2024- 31.05.2024
Возраст детей, лет	10-15	
Продолжительность занятия, час	1	
Режим занятия	1 раз/нед	
Годовая учебная нагрузка, час	36	

2.5 Календарный план воспитательной работы

Мероприятие	Форма	Временные границы
Путешествие по материкам и океанам.	конкурс	сентябрь
Страны мира	викторина	октябрь
Земля – планета Солнечной системы	игра	ноябрь
Край родной	викторина	январь
В мире падающей воды	игра	февраль
Эти удивительные озёра	викторина	март
В мире мрака и безмолвия	игра	апрель
Достопримечательности края	квест	май

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)
2. География: всё для учителя географии
3. Сайт: [<http://geo.1september.ru>]
4. Интернет-ресурсы
5. Ключникова Н. М. «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
6. Кузнецов А.П. Хрестоматия по экономической географии зарубежных стран. 2004.
7. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир. География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
8. Максаковский В.П. Географическая картина мира.-Ярославль.: Верхняя Волга, 1998.
9. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
10. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/
11. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
12. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
13. Пяткова Л.В. Сетевая инновационная образовательная программа страноведческого курса по географии “Как прекрасен этот мир”.
14. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2003.
15. Я познаю мир. Страны и народы. – Москва, 2005.
16. <http://www.worlds.ru>
17. <http://www.kulichki.com/travel>